

Rectorat de l'académie de Créteil  
Inspection pédagogique régionale  
Affaire suivie par :  
Adrien DAVID  
Tél : 06 25 21 17 69  
Mél : [adrien-georges.david@ac-creteil.fr](mailto:adrien-georges.david@ac-creteil.fr)

Créteil, le 5 février 2021

Adrien DAVID, IA-IPR de Lettres

4, rue Georges-Enesco  
94 010 Créteil Cedex  
[www.ac-creteil.fr](http://www.ac-creteil.fr)

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de Lettres

## **Objet : webinaire « Enseigner les lettres à l'heure du numérique »**

Mesdames, Messieurs, chères et chers collègues,

Le groupe académique de réflexion sur les usages du numérique au service de l'enseignement des Lettres a l'honneur de vous présenter le programme du dixième séminaire académique « Enseigner les lettres à l'heure du numérique », qui prendra la forme cette année d'un webinaire.

**Ce webinaire se déroulera le mercredi 17 mars 2021, de 9h00 à 16h.**

Les inscriptions au webinaire, ouvertes du 5 février au 2 mars, seront faites sur Gaia par les chefs d'établissement, à qui il vous faudra communiquer les identifiants suivants :

**Dispositif : 20A0240972 Module : 58774**

### **9h00-12h00 : Présentation de travaux et d'outils au service des Lettres**

**> Travailler par téléphone avec les élèves à besoins éducatifs particuliers** : l'exemple des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs et des élèves allophones, par Pascale Jallerat, formatrice au CASNAV

#### **> Étudier une œuvre intégrale :**

- à l'aide des ressources numériques institutionnelles : l'exemple des *Fourberies de Scapin*, par Sarah Pépin-Villar, professeure au collège Jean-Jacques Rousseau, Le Pré-Saint-Gervais
- à l'aide d'un réseau social de lecture et d'écriture collaborative : l'exemple de *L'Assommoir*, par Françoise Cahen, professeure au lycée Maximilien Perret, Alfortville
- en créant des podcasts : l'exemple de *Vendredi ou la vie sauvage*, par Gwenaëlle Chambonnière, professeure au collège Joséphine Baker, Saint-Ouen

**> Aborder la lecture linéaire grâce à des outils collaboratifs**, par Joachim Arthuys, professeur au lycée Léonard de Vincy, Tremblay-en-France

### **14h00-16h00 : Ateliers**

- > Exploiter l'ENT93 au service du cours de français (Adeline Fernandes, Julien Léoni et Sarah Pépin-Villar)
- > Enrichir des textes, des images et des vidéos à l'aide du numérique (Pascale Jallerat et Anthony Vernez)
- > Partager des lectures à l'aide d'outils collaboratifs (Joachim Arthuys et Françoise Cahen)
- > Exploiter l'ENT Monlycee.net au service des lettres (Céline Dunoyer et Laure Théoden)
- > Enseigner l'oral à l'aide du numérique (Gwenaëlle Chambonnière, Julie Dufresne, Joanna Marques)

Les professeurs assistant au webinaire recevront à l'avance un courriel leur précisant les modalités d'inscription aux ateliers de l'après-midi.

En vous espérant nombreuses et nombreux, nous vous prions de croire, Mesdames, Messieurs, en l'expression de nos salutations les plus cordiales.

**Adrien DAVID**  
**Inspecteur d'académie**  
**Inspecteur pédagogique régional de Lettres**

