

Résultats du marathon orthographique académique 2015-2016

Cette année, le marathon orthographique a été marqué par la participation massive du **collège du Clos Saint-Vincent** de Noisy le Grand, qui obtient le titre de champion académique dans les catégories 6^{ème} et 5^{ème}.

En catégorie 6^{ème}, le premier prix départemental revient au **collège Le Grand Parc de Cesson** (6^{ème} D et 6^{ème} A) pour la Seine et Marne, au **collège Louise Michel de Clichy-sous-Bois** pour la Seine-Saint-Denis ; dans le Val de Marne, le champion départemental est la classe de 6^{ème} D du **collège Victor Duruy** de Fontenay-sous-Bois, suivie de la 6^{ème} B du **collège Paul Vaillant-Couturier de Champigny-sur-Marne**.

Dans la catégorie 5^{ème}, la 5^{ème} D du **collège Sisley de Moret-sur-Loing** (77) et les 5^{ème} A et B du **collège Daniel Féry de Limeil-Brévannes** (94) sont championnes départementales. Les classes vice-championnes départementales sont la 5^{ème} A du **collège A. Lanoux de Champs sur Marne** (77) et la 5^{ème} B du **collège Paul Vaillant-Couturier de Champigny-sur-Marne**. Le **collège A. Laplace de Créteil** (5^{ème} C) obtient la troisième place du Val de Marne.

Saluons également les belles performances d'une élève de 6^{ème} 3 du **collège Rosa Bonheur du Châtelet en Brie**, et d'un élève de 5^{ème} E du **collège Sisley de Moret sur Loing** qui obtiennent les meilleurs scores individuels académiques de leur catégorie.

La vigilance orthographique est une affaire d'endurance...

Félicitations aux 73 classes qui ont tenu la distance des trois parcours ! Nous savons que les participants étaient beaucoup plus nombreux, mais que tous n'ont pas pu terminer dans les délais impartis. Nous les remercions d'avoir pris le départ et nous les encourageons à poursuivre l'entraînement et à s'essayer à la nouvelle formule l'an prochain.

Car le marathon orthographique évolue !

A la rentrée 2016, il s'adressera à l'ensemble des élèves du **cycle 3** et comportera deux niveaux. Conformément aux nouveaux programmes, il s'attachera à évaluer les progrès du **raisonnement** et des **compétences orthographiques en production d'écrit**. Pour cela, les trois courses, centrées sur un travail d'expression écrite, seront encadrées par un test initial et un test final ; des « gammes » seront également proposées, à titre d'entraînements complémentaires pour s'exercer sur des points précis, définis en fonction des besoins par le professeur. Nous espérons vous retrouver nombreux pour suivre ces nouveaux parcours.