

Langue des disciplines

Langue des disciplines : comment aider l'élève à construire les compétences langagières propres aux différentes disciplines ?

La mission académique Maîtrise de la langue a produit au sein d'un groupe de travail des fiches « Langue des disciplines ». Ces fiches se proposent de clarifier les enjeux langagières dans les disciplines, de pointer les compétences linguistiques nécessaires pour mieux écrire, mieux parler, mieux penser dans la discipline. Les activités proposées peuvent être adaptées sur plusieurs niveaux ; les indicateurs d'évaluation sont autant de points de vigilance à partager en équipe disciplinaire.

Ces fiches font le pari qu'il est possible d'inclure au quotidien, dans les démarches et les activités proposées, un travail d'appropriation des spécificités langagières des disciplines : décrire en Histoire, ce n'est pas décrire en Français, justifier une analyse en français, ce n'est pas justifier en mathématiques...

Les fiches sont réalisées par les formateurs du groupe académique MDL :

. **Français : Produire un écrit interprétatif**, par Karine Risselin

. **Décrire et analyser en Histoire-Géographie**, par Le San Diep et Marie-Lou De Vathaire

. **Espagnol : Ecrits de travail pour préparer de courts oraux dans la langue cible**, par Véronique Jordan.

Eléments bibliographiques

Christine Barré de Miniac et Yves Reuter (2006), *Apprendre à écrire au collège dans les différentes disciplines*, INRP, 2006

Christophe Hache (2019). *Questions langagières dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Histoire et perspectives sur les mathématiques* [math.HO]. Université Paris Diderot, 2019. tel-02420979

M. JAUBERT et M. REBIÈRE, « Positions énonciatives pour apprendre dans les différentes disciplines scolaires : une question pour la didactique du français ? », *Pratiques* n° 149-150, 2011.

C. Gapaillard (2008), *La maîtrise de la langue pour l'enseignement de l'histoire au collège*, Canopé

C. Gapaillard, Sabine Feutry Le Pennec (2006), *Maîtriser le discours scientifique lettres, sciences de la vie et de la Terre – Collège*, SCEREN CNDP Basse-Normandie

La maîtrise de la langue au collège, MEN-CNDP, Paris, 1998

Mots clés : Discipline – compétences langagières – usages – langage - langue