



MARATHON ORTHOGRAPHIQUE DE L'ACADEMIE DE CRETEIL : L'orthographe en classe de CE2 dans les Programmes de 2008

Au CE2, niveau de classe concerné par le concours, *les élèves doivent pouvoir écrire, sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.* C'est une spécificité importante de l'orthographe que de **se nourrir des apports de l'ensemble des domaines qui concourent à la maîtrise du français.**

Les compétences travaillées plus spécifiquement au CE2 sont :

DES COMPÉTENCES GRAPHO-PHONIQUES

- Respecter les correspondances entre lettres et sons.
- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (*s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge*).
- Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (*n* devenant *m* devant *m, b, p*).
- Utiliser sans erreur les accents (*é, è, ê*).

DES COMPÉTENCES DANS LE DOMAINE DE L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par *s, x, z* ; par *-al*, par *-ou*.
- Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.
- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons (*-e, -es, -ent* ; *-ons* et *-ont* ; *-ez, -ais, -ait* et *-aient* ; *-ras, -ra*).
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.
- Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète).
- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (*a/à, ont/on, est/et, sont/son*).
- Des compétences dans le domaine de l'orthographe lexicale
- Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. *chant*, cf. *chanteur* ; *blond*, cf. *blonde...*).
- Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE 1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.
- Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.

On le voit, les savoirs à installer au CE2 sont nombreux. Ils sont le socle sur lequel, tout au long du cycle 3, des compétences de plus en plus affinées et complexes vont pouvoir se développer. Le marathon orthographique, en proposant une approche tout à la fois ludique et rigoureuse mais surtout variée de l'orthographe, participe de cet objectif.