

Dans l'Académie d'Aix-Marseille (13) :

http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_173965/fr/accueil

Large place donnée à la réflexion transversale et pluridisciplinaire.

Documents sur la maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral.

Ressources à voir plus particulièrement :

http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_334656/fr/les-mots-dans-les-disciplines

Mini lexique sur des mots que l'on retrouve dans de nombreuses disciplines, et dont le sens varie, justement, selon ces disciplines.

http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_176185/fr/troubles-des-apprentissages

Plusieurs vidéos de conférences sur les troubles des apprentissages en général et la dyslexie en particulier.

Dans l'Académie d'Amiens (80) :

<http://www.ac-amiens.fr/121-prevenir-et-lutter-contre-l-illettrisme.html>

Site réorganisé en mai 2016. Les articles, encore relativement peu nombreux insistent sur le caractère pluridisciplinaire de la maîtrise de la langue.

Compte-rendus de conférences, bibliographie, sitographie et exemples d'activités, notamment en histoire-géographie et mathématiques.

Ressources à voir plus particulièrement :

http://personnels.ac-amiens.fr/fileadmin/user_upload/PERSONNELS/ACCOMPAGNEMENT_PEDAGOGIQUE/MAITRISE_DE_LA_LANGUE/Apprentissage_du_lexique_en_milieu_difficile.pdf

Analyses des causes de la pauvreté lexicale de certains élèves, analyses critiques de pratiques pédagogiques et recensement d'outils.

http://www.ac-amiens.fr/sites/www.ac-amiens.fr/IMG/pdf/jean-louis-dumortier-questions-et-injonctions_1.pdf

Proposition, par Micheline Dispy, Inspectrice, et Jean-Louis Dumortier, Professeur de didactique à l'Université de Liège, d'un classement de questions et injonctions pouvant contribuer à une meilleure compréhension des textes par les élèves.

http://www.ac-amiens.fr/sites/www.ac-amiens.fr/IMG/pdf/claude-gapillard-conference_1.pdf

Conférence d'un professeur-formateur sur "Ecrire et réécrire dans toutes les disciplines" qui propose, notamment, des pistes pour mieux articuler savoirs disciplinaires et outils de la langue.

A voir aussi :

<http://maitrise-de-la-langue.dsden80.ac-amiens.fr/>

Site "Maîtrise de la langue" de la DSDEN du Département de la Somme (80).

Ce site, très riche en ressources théoriques, intéressera tout particulièrement les enseignants des cycles 1 à 3.

Dans l'Académie de Bordeaux (33) :

Ressources à voir plus particulièrement :

http://disciplines.ac-bordeaux.fr/lettres/?id_category=6&id_rubrique=15&id_page=109

http://disciplines.ac-bordeaux.fr/lettres/?id_category=6&id_rubrique=15&id_page=110

Supports de formations utilisés pour les stages sur les Troubles Spécifiques du Langage : définitions, mises en situations, pistes pédagogiques...

<http://disciplines.ac-bordeaux.fr/lettres/uploads/pages/147/file/lire%20d%C3%A9chiffrer%20comprendre%20Virginie%20HERVIEU.pdf>

Diaporama sur la grande difficulté en lecture - écriture chez les enfants entre 6 et 11 ans.

<http://disciplines.ac-bordeaux.fr/lettres/uploads/pages/147/file/Pt%20lecture%20La%20Rocal%202011.pdf>

Synthèse de Geneviève Cathala, formatrice sur la lecture : l'acte de lire et ses composantes, les compétences qui entrent en jeu, les difficultés rencontrées par les élèves et les enseignants dans l'apprentissage de la lecture.

Dans l'Académie de Caen (14) :

<https://www.ac-caen.fr/politique-educative/soutien-et-accompagnement-aux-projets-des-equipe/linnovation-pedagogique-cardie/maitrise-de-la-langue/>

Pistes de réflexions et propositions d'activités pédagogiques.

Ressources à voir plus particulièrement :

https://www.ac-caen.fr/mediatheque/ressources_professionnelles/ressources_documentaires/vademecum_maitrise_de_la_langue.pdf

Vademecum à l'intention de l'ensemble des enseignants, de la maternelle au lycée, pour une prise en charge collective de la maîtrise de la langue à l'école.

https://www.ac-caen.fr/mediatheque/ressources_professionnelles/ressources_documentaires/maitrise_langue_seminaire_compte_rendu.pdf

Compte-rendu exhaustif (31 pages) d'un séminaire des corps d'inspection, tenu à Caen en 2009.

Dans l'Académie de Clermont-Ferrand (63) :

<http://www.ac-clermont.fr/action-educative/education-artistique-et-culturelle/la-maitrise-de-la-langue-francaise/>

Cette page, liée à la rubrique "Education artistique et culturelle" propose notamment une sélection d'opérations nationales liées à la maîtrise de la langue.

Les sites des IA proposent aussi de nombreuses ressources :

<http://www.ac-clermont.fr/dsden03/action-educative/ressources-pedagogiques/maitrise-de-la-langue/>

Ressources à voir plus particulièrement :

http://www.ac-clermont.fr/fileadmin/user_upload/DSDEN-03/Action_educative/Ressources_pedagogiques/Maitrise_de_la_langue/enfants_dyslexiques.pdf

"Les enfants dyslexiques : mieux les comprendre, mieux les aider". Après une brève typologie des différentes sortes de dyslexie, propose, pour chaque niveau, de la maternelle au cycle 3, des pistes pour repérer et aider les élèves dyslexiques.

http://www.ac-clermont.fr/fileadmin/user_upload/DSDEN-03/Action_educative/Ressources_pedagogiques/Maitrise_de_la_langue/Dict%C3%A9e_N%C3%A9goci%C3%A9e.pdf

La dictée négociée dans les circonscriptions de Vichy 1 et 2.

Dans l'Académie de Corse :

http://ia2b.ac-corse.fr/Maitrise-de-la-langue_r55.html

Site IA de Haute-Corse.

Met notamment l'accent sur des initiatives académiques.

Propose aussi des compte-rendus de conférences pédagogiques.

Ressources à voir plus particulièrement :

http://ia2b.ac-corse.fr/Ecrire-a-partir-d-une-oeuvre-d-art_a369.html

Cette animation pédagogique, à l'origine à l'intention d'enseignants, pourrait sans doute être adaptée dans le cadre d'EPI.

http://ia2b.ac-corse.fr/Conference-pedagogique-Developper-la-conscience-phonologique-en-maternelle_a311.html

http://ia2b.ac-corse.fr/Conference-pedagogique-Construire-son-langage-en-maternelle_a310.html

Conférences de Danielle Quillan sur le développement de la conscience phonologique en maternelle d'une part et l'acquisition du vocabulaire d'autre part.

Dans Académie de Créteil (94) :

<http://langage.ac-creteil.fr/>

Panorama non exhaustif des sites Maitrise de la langue et / ou de Lutte contre l'illettrisme des Académies

Dernière mise à jour du document : 15 Novembre 2017

Merci d'écrire à ce.langage@ac-creteil.fr

pour proposer d'autres ressources académiques ou signaler une erreur

Site langage.ac-creteil.fr

Dans l'Académie de Dijon (21) :

pas de page académique spécifique mais une rubrique très riche sur le site de la DSDEN 89

<http://dsden89.ac-dijon.fr/?mdl>

La maîtrise de la langue à la maternelle et au primaire. Si une large place est accordée à la lecture, plusieurs ressources traitent, aussi, du vocabulaire, de la conjugaison et de la grammaire. D'autres encore proposent de travailler sur la démarche d'écriture ou l'enseignement de la copie.

Ressources à voir plus particulièrement :

<http://pedagogie89.ac-dijon.fr/?-Comptines->

Pistes pédagogiques pour explorer l'univers des comptines et exemples d'utilisation autour de l'écriture poétique, le vocabulaire, la prononciation, le fonctionnement du code écrit...

http://pedagogie89.ac-dijon.fr/IMG/pdf/enseigner_la_comprehension_apports.pdf

Dossier théorique sur l'enseignement de la compréhension aux cycles 2 et 3.

<http://pedagogie89.ac-dijon.fr/?Jeux-cycle-2-pour-reinvestir#173>

Activités permettant, en cycle 2, de réinvestir des notions d'orthographe et de grammaire de façon ludique.

<http://pedagogie89.ac-dijon.fr/?Quelques-jeux-de-langue-favorisant-la-conscience-phonologique#169>

Propositions de jeux de langue - autour des sons, des lettres ou des mots - favorisant la conscience phonologique des élèves de cycle 2 et 3.

http://dsden89.ac-dijon.fr/docs/mdl/Enseigner_le_vocabulaire_apports.pdf

Dossier théorique sur l'enseignement du vocabulaire aux cycle 2 et 3.

<http://pedagogie89.ac-dijon.fr/?Construire-le-concept-de-verbe#146>

Construire le concept de verbe : fiches théorique et pratique (sous forme de jeu de loto).

Sur le site de l'Académie de Grenoble (38) :

pas de page académique spécifique mais deux sites - le premier proposé par le groupe départemental de l'Isère, le deuxième par le portail pédagogique de la Haute-Savoie

<http://www.ac-grenoble.fr/ml38/>

Quelques ressources, notamment en direction des enseignants de CP et CE2.

<http://www.ac-grenoble.fr/portail-pedagogique74/spip.php?rubrique1>

Scénarii pédagogiques, diaporamas de conférences, compte-rendus d'animations, listes de ressources et outils numériques, projets pédagogiques...

Très nombreuses ressources autour de la maîtrise de la langue pour les cycles 1 à 3.

Ressources à voir plus particulièrement :

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/74/maternelle74/spip.php?article138>

Diaporamas supports d'une conférence sur le "développement des concepts d'objet chez l'enfant" et sur "la catégorisation et l'apprentissage du vocabulaire en cycle 1".

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/spip.php?article1104>

Diaporama et fiches modifiables utilisables pour les classe sur "productions d'écrits au cycle 2"

<http://www.ac-grenoble.fr/tice74/spip.php?article749>

Elaboration d'une BD (cycles 2-3) avec l'outil informatique : scénario pédagogique et exemples de créations.

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/IMG/pdf/scenarioservoz.pdf>

Scénario pédagogique lecture / déchiffrage / compréhension en grande section maternelle et CP.

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.bonneville/spip.php?article218>

La négociation orthographique aux cycles 2 et 3 : attentes institutionnelles, pratique dans les classes, propositions d'actions...

Sur le site de l'Académie de Guyane :

<http://educ-prioritaire.ins.ac-guyane.fr/spip.php?rubrique25>

A partir des rubriques s'informer et agir, propose des documents officiels pour comprendre (DEP, INSEE...) et met l'accent sur quelques initiatives académiques.

Ressources à voir plus particulièrement :

<http://educ-prioritaire.ins.ac-guyane.fr/spip.php?article57>

Compte-rendu d'une expérience sur l'écriture d'une bande dessinée en cycle 3. Déroulé précis de la séquence et étapes de la réalisation du projet avec les élèves.

http://educ-prioritaire.ins.ac-guyane.fr/IMG/pdf/projet_abecedaire.pdf

Elaborer, avec des élèves de grande section de maternelle, un abécédaire illustré, qui soit à la fois un cahier de sons, d'écriture et de souvenirs.

Sur le site de l'Académie de La Réunion :

<https://www.ac-reunion.fr/maitrise-langue-francaise.html>

Tout en en soulignant la particularité linguistique (avec l'importance du créole), le site présente notamment les actions conduites dans l'Académie. Il propose aussi des synthèses et réflexions de différents groupes de travail, notamment pour le premier degré (cycles 2 et 3 particulier).

Ressources à voir plus particulièrement :

https://www.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/02-MISSIONS-ACADEMIQUE/S/mission-maitrise-langue/MDLF_DIRE/Oral_contribution_PLEC.pdf

https://www.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/02-MISSIONS-ACADEMIQUE/S/mission-maitrise-langue/MDLF_DIRE/Oral_contribution_PdPalmistes.pdf

https://www.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/02-MISSIONS-ACADEMIQUE/S/mission-maitrise-langue/MDLF_DIRE/ORAL_CONTRIBUTION_CALE_DU_BRULE.pdf

Réflexions des Centres "Parler Lire Ecrire Compter" de l'Académie à propos des conditions d'enseignement de l'oral. Les six points incontournables d'un enseignement de l'oral. Les entrées didactiques.

Sur le site de l'Académie de Lille (59) :

<http://illettrisme.ac-lille.fr/ressources/outils-maitrise-de-la-langue>

Propose à la fois des approches théoriques et des outils de formation, d'information et d'évaluation pour la maîtrise de la langue et la prévention de l'illettrisme.

Ressources à voir plus particulièrement :

Dans la rubrique "Outils d'évaluation", 5 tests de compréhension à destination des élèves : comprendre l'organisation d'un texte, maîtriser les accords, identifier les référents des substituts lexicaux et pronominaux, dégager l'essentiel d'un texte, adapter ses stratégies de lecture.

Sur le site de l'Académie de Lyon (69) :

<http://www.ac-lyon.fr/cid87818/illettrisme-maitrise-langue.html>

Propose notamment un rappel de principaux textes de référence et les textes de certains discours ou débats tenus lors des Assises nationales et européennes de l'illettrisme, à Lyon en novembre 2013.

Sur la maîtrise de la langue, le site de la DSDEN du 69 est particulièrement intéressant :

<http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/maitrise-de-langue/>

Ressources à voir plus particulièrement :

http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/maitrise-de-langue/IMG/pdf/diaporama_emc_fcs_c2_et_c3vsaintmartin.pdf

Ressources, outils et pistes pédagogiques sur les liens possibles entre l'EMC et l'enseignement du français (cycles 2 et 3).

<http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/maitrise-de-langue/spip.php?article187&lang=fr>

Plusieurs ressources pour aider à la construction d'un PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturelle), en lien avec la maîtrise de la langue.

<http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/maitrise-de-langue/spip.php?article143&lang=fr>

Présentation des ateliers de négociation graphique. Propositions d'activités : phrase donnée, phrase dictée, dictée sans faute, dictée négociée.

<http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/maitrise-de-langue/spip.php?article167&lang=fr>

Le dispositif "Ecrire 20 minutes par jour" : présentation, ressources, documents d'accompagnement.

<http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/maitrise-de-langue/spip.php?article140&lang=fr>

Compte-rendu d'une conférence de Micheline Cellier, maître de Conférences à Montpellier, sur l'acquisition et la structuration du vocabulaire à l'école maternelle (cycle 1).

Sur le site de l'Académie de Martinique :

<http://site.ac-martinique.fr/missionmaitrisedelalangue>

Panorama non exhaustif des sites Maitrise de la langue et / ou de Lutte contre l'illettrisme des Académies

Dernière mise à jour du document : 15 Novembre 2017

Merci d'écrire à ce.langage@ac-creteil.fr

pour proposer d'autres ressources académiques ou signaler une erreur

Site langage.ac-creteil.fr

Sur le site de l'Académie de Montpellier (37) :

<http://www.ac-montpellier.fr/cid87659/maitrise-de-la-langue-et-prevention-de-l-illettrisme.html>

Les ressources sont notamment réparties en deux volets :

- le volet *Maitrise de la langue*, articulé autour d'un séminaire annuel, dresse aussi une liste de formations académiques :

<http://www.ac-montpellier.fr/cid90162/volet-maitrise-langue.html>

- le volet Prévention de l'illettrisme dresse une liste de quelques ressources nationales mais aussi académiques.

<http://www.ac-montpellier.fr/cid90167/volet-prevention-lutte.html>

Ressources à voir plus particulièrement :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Maitrise_de_la_langue/13/7/KIT_mtp_complet_454137.zip

Kit pédagogique (8 fiches) qui propose de prendre appui sur les JDC : liens entre JDC et établissements scolaires, propositions d'actions, outils, ressources...

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Maitrise_de_la_langue/14/5/TABLE_RONDE_gard_biblio_454145.pdf

Bibliographie commentée autour de l'illettrisme.

Sur le site de l'Académie de Nancy-Metz :

Pas de page spécifique site IA

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/spip.php?rubrique291>

Propose des liens vers les nouveaux programmes (eduscol), ainsi que de nombreux scénarios pédagogiques (réécrire une fable de la Fontaine, les albums sonorisés en classe, produire un écrit à partir de photos..) et des fiches synthétiques (sur les troubles dys-, notamment).

Ressources à voir plus particulièrement :

http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/IMG/pdf/albums_sonorises.pdf

Propose un travail sur les albums avec les outils du numérique : présentation du projet, exemples de productions...

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/spip.php?article1333>

Article synthétique sur la dysorthographe : définition, manifestations du trouble, conséquences pour l'apprentissage, pratiques de classe à adopter...

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/spip.php?article1332>

Article synthétique sur la dyslexie : définition, manifestations du trouble, conséquences pour l'apprentissage, pratiques de classe à adopter...

http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/IMG/pdf/adapter_sa_pedagogie_sept-oct-2009.pdf

Diaporama (61 pages) réalisé par deux enseignantes, proposant des adaptations pédagogiques transversales pour des élèves présentant des troubles du langage et des apprentissages.

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/spip.php?article1352>

Article synthétique sur la dyspraxie : définition, manifestations du trouble, conséquences pour l'apprentissage, pratiques de classe à adopter...

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/spip.php?article1312>

Article synthétique sur la dysphasie : définition, manifestations du trouble, conséquences pour l'apprentissage, pratiques de classe à adopter...

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia55/spip.php?article2157>

Scénario pédagogique proposant d'utiliser la classe mobile pour permettre l'individualisation de l'exercice de dictée.

Sur le site de l'Académie de Nantes (44) :

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/maitrise-de-la-langue-francaise/>

Propose plusieurs dizaines de ressources. Scénarii pédagogiques, documents et ressources, notamment pour les cycles 1 à 3. Parmi ces derniers, nombreuses utilisations de l'outil informatique.

Ressources à voir plus particulièrement :

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/maitrise-de-la-langue-francaise/scenarios-pedagogiques/partager-echanger-debattre-autour-de-ses-lectures-un-outil-le-forum-un-espace-l-ent--1044481.kjsp?RH=1398172334563>

Un forum, pour échanger et débattre sur la lecture, mis à disposition des enseignants et des élèves, dans le cadre d'un projet inter écoles (cycles 2 et 3).

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/maitrise-de-la-langue-francaise/scenarios-pedagogiques/le-langage-en-maternelle-avec-le-logiciel-photorecit-646658.kjsp?RH=1398172334563>

Exemple d'atelier de langage en classe de maternelle (petite section) à l'aide du logiciel photorécit.

Sur le site de l'Académie de Nice (06) :

<http://www2.ac-nice.fr/cid71832/illettrisme-160-000-personnes-situation-illettrisme-region-paca.html>

Page sur la prévention de l'illettrisme et la maîtrise de la langue. Deux axes majeurs : prévenir et prendre en charge. Le site dresse notamment un catalogue des actions menées, en lien avec des associations, nationales ou locales.

Sur le site de l'Académie d'Orléans-Tours :

http://www.ac-orleans-tours.fr/enseignements_et_pedagogie/maitrise_de_la_langue/

Propose quelques liens externes.

A voir aussi :

http://www.ac-orleans-tours.fr/enseignements_et_pedagogie/prevention_de_lillettrisme/

Page académique sur l'illettrisme. Textes officiels, programmes nationaux de lutte, projet académique.

http://documentation.ac-orleans-tours.fr/info_doc/maitrise_de_la_langue/

La maîtrise de la langue sur la page académique de l'information-documentation.

Sur le site de l'Académie de Paris (75) :

http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_986976/maitrise-de-la-langue-communication-en-class
[e](#)

Classé dans la partie SVT, le site sur la maîtrise de la langue de l'Académie de Paris est notamment le résultat d'une veille documentaire. Il propose une sélection de ressources sur le sujet : articles de revues, émissions de télévision...

A voir aussi :

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_815557/maitrise-de-la-langue-et-svt

Développer la maîtrise de la langue en Sciences de la Vie et de la Terre.

Sur le site de l'Académie de Poitiers (86) :

<http://ww2.ac-poitiers.fr/illettrisme/>

Présente notamment les actions de prévention de l'illettrisme à l'école maternelle et primaire, ainsi qu'au collège.

Ressources à voir plus particulièrement :

http://ww2.ac-poitiers.fr/illettrisme/IMG/pdf/illettrisme_Projet_de_circonscription_SAINTES_cycle_1_Imagiers_et_abecedaires.pdf

Projet imagiers et abécédaires : utilisation des arts plastiques pour s'approprier le langage.

<http://ww2.ac-poitiers.fr/illettrisme/spip.php?article32>

Les pratiques efficaces pour l'enseignement/apprentissage de la langue, de la découverte du monde et du devenir élève. Guide pour orienter la réflexion et les gestes professionnels de tout enseignant en charge de l'enseignement en classe maternelle.

http://ww2.ac-poitiers.fr/meip/spip.php?article153&non_pagine

Témoignages de pratiques et retours d'expériences sur des actions menées auprès d'élèves en grande difficulté (SEGPA et lycée professionnel).

Sur le site de l'Académie de Rennes (35) :

<http://crdp2.ac-rennes.fr/blogs/illettrisme/>

Site d'information associé à l'Observatoire Académique de Prévention de l'Illettrisme. Ressources (bibliographie, sitographie, logiciels...) actualités et espace collaboratif (privé).

A voir aussi :

<http://www.ia56.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/site/ia56/pid/18999> et

<http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/Accueil/circonscription/quimper-est/pid/19224>

Les pages des Inspections Académiques sur l'illettrisme et la Maîtrise de la langue.

http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/otetard/public/FLE/Accueillir_et_%20integrer_les_%C3%A9l%C3%A8ves_non_francophones1_a.pdf

Document destiné notamment aux enseignants de cycle 1 et 2 sur l'accueil des élèves allophones et leur intégration dans la classe.

http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/otetard/public/premier%20jet%20en%20redaction/diaporama_pr%C3%A9sentation_anomation.pdf

Remplacer, ajouter, supprimer, déplacer, corriger : la réécriture au service de l'orthographe et de la maîtrise de la langue.

http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/otetard/public/premier%20jet%20en%20redaction/preparation_s%C3%A9ances_Leuhan_janvier%202014.pdf

Elaborer un code de correction : classements d'erreurs et ateliers de négociation graphique. (cycles 2 et 3)

http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/otetard/public/pre_requis_lecture_FBara%20%5BMode%20de%20compatibilit%C3%A9%5D.pdf

Diaporama d'une intervention de F. Bara, Maître de conférences en psychologie cognitive, sur les prérequis à l'apprentissage de la lecture et les moyens pédagogiques susceptibles de permettre aux élèves de développer leurs compétences.

http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/otetard/public/Dys_BAPE_Qper_partie%201.PDF

http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/otetard/public/DysBAPE_qper_partie%202.PDF

Diaporama d'une conférence de Martine Garnier sur les troubles spécifiques et les moyens d'y remédier (aides et adaptations pédagogiques...).

Sur le site de l'Académie de Rouen (76) :

<http://www.ac-rouen.fr/academie/politiques-educatives/maitrise-de-la-langue-prevention-de-l-illettrisme-26817.kjsp?RH=DOSSIERS>

Mise en ligne de quelques ressources autour du sujet : pistes de réflexions, témoignages d'enseignants, pistes pédagogiques, comptes-rendus de travaux pluridisciplinaires.

Ressources à voir plus particulièrement :

<http://www.ac-rouen.fr/academie/politiques-educatives/la-foret-brune-133462.kjsp>

Apologue produit par une classe de Troisième dans le cadre d'un projet lettres-Histoire, à partir, d'une part, de la lecture de 'La ferme des animaux' d'Orwell et, d'autre part, de l'étude des états totalitaires.

http://www.ac-rouen.fr/medias/fichier/cercles-de-mdl_1450182685488-pdf

Compte-rendu d'une réunion du groupe académique proposant pistes de réflexion et d'actions autour de "la parole de l'élève" comme vecteur de l'amélioration de la maîtrise de la langue.

http://www.ac-rouen.fr/medias/fichier/lire-dire-ecrire-presentation-version-longue-jan-2015_1456311044310-pdf

Diaporama s'appuyant sur les nouveaux programmes de 2016 pour proposer des pistes censées développer la maîtrise de la langue orale et encourager la parole de l'élève.

Sur le site de l'Académie de Strasbourg (67) :

<https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/lettres/eleves-en-difficulte/maitrise-de-la-langue/>

Pas de site spécifique, mais un chapitre consacré à la maîtrise de la langue sur le site Lettres.

Ressources à voir plus particulièrement :

https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/lettres/Maitrise_de_la_langue_college/Mdl.pdf

Ce document d'une quinzaine de pages propose, pour chaque discipline, des fiches pratiques pour développer la maîtrise de la langue, dans tous les domaines (lecture, écriture, oral, mémorisation...).

https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/lettres/Maitrise_de_la_langue_college/pre_sAE_V3.pdf

Ce document de 74 pages présente le dispositif "maîtrise de la langue en sixième". documents sur la coanimation, la bidisciplinarité (mathématiques, arts plastiques, musique), le conte, le mythe, la lecture, l'écriture, et la réflexion pédagogique.

Sur le site de l'Académie de Versailles (78) :

<http://www.cdri-idf.ac-versailles.fr/>

L'Académie de Versailles héberge notamment le site du CRDI : le Centre de Ressources illettrisme, qui propose de nombreuses ressources, des formations et même un annuaire de professionnels pour toute l'île de France.

A voir aussi :

<http://www.ac-versailles.fr/dsden92/pid35756/m.d.l.-92-maitrise-de-la-langue-francaise.html>

La DSDEN du 92 propose une page sur la Maitrise De la Langue : liens, ressources pédagogiques, programme prévisionnel des actions éducatives...